

NYELVISKOLA

angol középfokú nyelvvizsgára előkészítő tanfolyam

(54 órás)

Cél: A kurzus a középfokú (B2) nyelvvizsgára, illetve az ennek megfelelő emelt szintű érettségire készít fel. A tanfolyam végén a tanulók képesek lesznek az adott vizsga írásbeli és szóbeli részének teljesítésére.

Vizsgatípusok: TELC, ELC, Euroexam, emelt szintű érettségi

Óraszám: 54 óra

Képzés formája: egyéni vagy csoportos (max. 10 fő) felkészítés

A képzéshez szintfelmérő után csatlakozhat a tanuló. A felmérő a tanuló aktuális tudását méri, így az eredmény alapján a tanulót a nyelvtudásnak megfelelő csoportba sorolja az iskola.

Képzés teljesítésének feltétele: aktív órai részvétel (min. 80%-os jelenlét) és sikeres próbavizsga (komplex vizsga teljesítése: min. 60%)

Tanfolyam zárása: a választott vizsgatípusnak megfelelő próbavizsga (írás-készség, nyelvhelyesség, hallásértés és szóbeli feladatok)

Tanfolyam nyelve: angol

A képzést biztosító Szent-Györgyi Albert Általános Iskola és Gimnázium személyi (oktatók, vizsgáztatók, stb.) valamint tárgyi (multimédiás eszközök) feltételeinek igénybevételével, biztosításával végzi.

Fejlesztési területek és fejlesztési célok

Az Európai Referenciakeret (KER) B2-es szintjén a diák megérti az összetett konkrét vagy elvont témájú szövegek gondolatmenetét, beleértve a szakterületének megfelelő szakmai beszélgetéseket is. Folyamatos és természetes interakciót tud kezdeményezni és fenntartani anyanyelvű beszélővel, amely egyik félnek sem megterhelő. Képes világos és részletes szöveget alkotni széles témakörben, aktuális témákról képes kifejtetni a véleményét a lehetséges előnyök és hátrányok részletezésével.

A felkészülés során az alábbi területek fejlesztésére fókuszálunk:

1. Beszédértés

A tanfolyam befejeztével a tanuló az alábbi idegen nyelvi kompetenciákkal rendelkezik:

- Megérti a hosszabb előadást, képes követni az összetett érvelést.
- Megérti a rádió és tévé aktuális eseményekről szóló hírműsorait, valamint a köznyelvet használó játékfilmek többségét.

2. Beszédkészség

A tanfolyam befejeztével a tanuló az alábbi idegen nyelvi kompetenciákkal rendelkezik:

- Folyékonyan és természetesen vesz részt anyanyelvű beszélőkkel folytatott beszélgetésben mindennapi témákról felkészülés nélkül.
- Részletesen kifejti, megindokolja, megmagyarázza és megvédi a véleményét, el tud mondani egy történetet.

3. Olvasásértés

A tanfolyam befejeztével a tanuló az alábbi idegen nyelvi kompetenciákkal rendelkezik:

- Megérti a jelenkor problémáival kapcsolatos szövegek (cikkek, beszámolók, narratívák) lényegét, illetve a bennük lévő információt, érvelést.
- Megérti az eseményekről, érzelmekről, véleményekről szóló irodalmi prózai szövegeket.

4. Írás

A tanfolyam befejeztével a tanuló az alábbi idegen nyelvi kompetenciákkal rendelkezik:

- Képes világosan fogalmazni részletes, összefüggő szöveget a jelenkor problémáival és érdeklődésével kapcsolatos témákban.
- Beszámol élményeiről, kifejti véleményét, érvel egy álláspont mellett és ellen.

A tanfolyam végeztével a diák képes lesz mind szóban, mind írásban önállóan kommunikálni a célnyelven.

Tematika

1. Szóbeli vizsga: A tanuló a szóbeli vizsgán többféle részfeladatot teljesít. A verbális kommunikáció egy produktív készség, így a felkészülésnél nemcsak a lexikális tudás megszerzésére, hanem az idegen nyelvű verbális kompetencia fejlesztésére is szükség van. A közös munka során az alábbi részterületekre fókuszálunk:

1.1. Bemutakozás: A cél, hogy a tanuló felkészüljön arra, hogy a vizsgaszituációban képes legyen saját magáról összefüggően beszélni, a másik fél kérdéseire megfelelően tudjon reagálni.

1.2. Irányított beszélgetés: A tanulónak egy előre meghatározott problémához kell hozzászólnia. A legtöbb vizsgán ennél a résznél segítséget (például képet vagy szöveget) kap, ami alapján ki kell fejtenie az adott témát. A diáknak tehát képesnek kell lennie arra, hogy megfelelően érveljen egy dolog ellen vagy mellett, illetve a vizuális segítséget jól fel tudja használni a verbális kommunikáció során.

1.3. Szituációs gyakorlat: Ez a vizsgafeladat nem minden vizsgatípusnál jelenik meg, azonban a megfelelő érveléstechnika elsajátításánál fontos szerepet játszanak ezek a helyzetek.

1.4. A tanulónak a B2-es nyelvi szinten képesnek kell lennie arra, hogy az alábbi témákról a fent felsorolt szempontok alapján összefüggően kommunikáljon az adott idegen nyelven:

Család és barátok, személyes információk

Iskola

Munka világa

Lakóhelyek

Mindennapi élet

Szórakozás, szabadidő

Sport és hobbi

Időjárás, öltözködés

Vásárlás

Ételek

Egészséges életmód

Utazás

Környezetvédelem

Magyarország

Angol nyelvterületek: Az Egyesült Királyság és az Amerikai Egyesült Államok

Ünnepek

Technika és tudomány

Média és kommunikáció

2. Írásbeli vizsgarész: Az írásbeli vizsgafeladatok teljesítéséhez a következő nyelvi kompetenciák fejlesztésére kell összpontosítani: olvasott szöveg értése, hallott szöveg értése, íráskészség, nyelvhelyesség és szókincs.

2.1. Olvasott szöveg értése: Az olvasott szövegértésnél a három olvasásértési (globális, részletes, szelektív) stratégiát ismerik meg a tanulók. Szóbeli témakörökhöz kapcsolódó, autentikus szövegek segítségével a vizsgaszituációban az idegen nyelvű szövegeket a diákok a megfelelő tárgyi tudás és a technika ismeretében helyesen tudják értelmezni.

2.2. Hallott szöveg értése: A hallott szöveg értése is a fent említett három stratégiához köthető. A felkészülés során az igaz-hamis feladattípus mellett, a feltett kérdésekre történő válaszkeresést gyakorolják a diákok, valamint más stratégiákat is elsajátítanak.

2.3. Íráskészség: A felkészülés során az adott szóbeli témakörökhöz kapcsolódóan különböző szövegfajtákkal dolgoznak a tanulók. A cél, hogy az elsajátított szókincs valamint a megfelelő nyelvtani ismeretek alapján önállóan tudjanak: hivatalos, félhivatalos vagy baráti levelet írni, valamint egy témáról vagy képről véleményt tudjanak alkotni.

Nyelvhelyesség és szókincs: A szóbeli témakörök áttekintésekor a tanulók nemcsak az adott témához kapcsolódó szókincsset elevenítjük fel, hanem a B2-es nyelvvizsgán elvárt nyelvtani szerkezeteket is átismételjük:

12 igeidő

határozott névelő

főnevek többes száma

a/an, some/any, few/little

megszámlálható és megszámlálhatatlan főnevek

melléknév fokozás

függő beszéd, indirekt kérdések

feltételes mondatok (0-3 típus)

szenvendő szerkezet, személytelen mondatok

infinitive

visszakérdezés (ugye?)

időhatározói alárendelt mondatok

ok-, és célhatározói mellékmondatok

present és past participle

műveltetés

phrasal verbs

prepositions

collocations

ÍRÁSKÉSZSÉG

Hivatalos és baráti levél különbözősége

Jelentkezés álláshirdetésre

Panaszlevél

Információkérés

Információadás

Tanácsadás

A fentiekén kívül a különféle nyelvizsgákhoz (TELC, ECL, Euroexam) típusfeladatok gyakoroltatása, hallott szövegértés és olvasott szövegértés feladatok gyakoroltatása.

Részletes tematika

Témakör	Óraszám
1. Család és barátok, személyes információk	2
2. Iskola	2
3. Munka világa	3
4. Lakóhelyek	3
5. Mindennapi élet	2
6. Szórakozás, szabadidő	3
7. Sport és hobbi	2
8. Időjárás, öltözködés	2
9. Vásárlás	3
10. Ételek	3
11. Egészséges életmód	3
12. Utazás	3
13. Környezetvédelem	3
14. Magyarország	3
15. Angol nyelvterületek: Az Egyesült Királyság és az Amerikai Egyesült Államok	3
16. Ünnepek	4
17. Technika és tudomány	3
18. Média és kommunikáció	3
Próbavizsga	4
Összesen	54