

Német középfokú nyelvvizsgára előkészítő tanfolyam

Cél: A kurzus célja az idegen nyelvi kompetencia fejlesztése, pontosabban a középfokú (B2) nyelvvizsgára, illetve az emelt szintű érettségire való felkészítés.

Vizsgatípusok: TELC, ELC, Euroexam, Emelt szintű érettségi

Óraszám: 54 óra

Képzés formája: egyéni vagy csoportos (max. 10 fő) felkészítés

A képzéshez szintfelmérő után csatlakozhat a tanuló. A felmérő a tanuló aktuális tudását méri, így az eredmény alapján a tanulót a nyelvtudásnak megfelelő csoportba sorolja az iskola.

Képzés teljesítésének feltétele: aktív órai részvétel (min. 80%-os jelenlét) és sikeres próbavizsga (komplex vizsga teljesítése: min. 60%)

Tanfolyam zárása: a választott vizsgatípusnak megfelelő próbavizsga (írás-készség, nyelvhelyesség, hallásértés és szóbeli feladatok)

Tanfolyam nyelve: német

A képzést biztosító Szent-Györgyi Albert Általános Iskola és Gimnázium személyi (oktatók, vizsgáztatók, stb.) valamint tárgyi (multimédiás eszközök) feltételeinek igénybevételével, biztosításával végzi.

Fejlesztési területek és fejlesztési célok

Az Európai Referenciakeret (KER) B2-es szintjén a diák megérti az összetett konkrét vagy elvont témájú szövegek gondolatmenetét, beleértve a szakterületének megfelelő szakmai beszélgetéseket is. Folyamatos és természetes interakciót tud kezdeményezni és fenntartani anyanyelvű beszélővel, amely egyik félnek sem megterhelő. Képes világos és részletes szöveget alkotni széles témakörben, aktuális témákról képes kifejezni a véleményét a lehetséges előnyök és hátrányok részletezésével.

A felkészülés során az alábbi területek fejlesztésére fókuszálunk:

1. Beszédértés

A tanfolyam befejeztével a tanuló az alábbi idegen nyelvi kompetenciákkal rendelkezik:

- Megérti a hosszabb előadást, képes követni az összetett érvelést.
- Megérti a rádió és tévé aktuális eseményekről szóló hírműsorait, valamint a köznyelvet használó játékfilmek többségét.

2. Beszédkészség

A tanfolyam befejeztével a tanuló az alábbi idegen nyelvi kompetenciákkal rendelkezik:

- Folyékonyan és természetesen vesz részt anyanyelvű beszélőkkel folytatott beszélgetésben mindennapi témákról felkészülés nélkül.
- Részletesen kifejti, megindokolja, megmagyarázza és megvédi a véleményét, el tud mondani egy történetet.

3. Olvasásértés

A tanfolyam befejeztével a tanuló az alábbi idegen nyelvi kompetenciákkal rendelkezik:

- Megérti a jelenkor problémáival kapcsolatos szövegek (cikkek, beszámolók, narratívák) lényegét, illetve a bennük lévő információt, érvelést.
- Megérti az eseményekről, érzelmekről, véleményekről szóló irodalmi prózai szövegeket.

4. Írás

A tanfolyam befejeztével a tanuló az alábbi idegen nyelvi kompetenciákkal rendelkezik:

- Képes világosan fogalmazni részletes, összefüggő szöveget a jelenkor problémáival és érdeklődésével kapcsolatos témákban.
- Beszámol élményeiről, kifejti véleményét, érvel egy álláspont mellett és ellen.

A tanfolyam végeztével a diák képes lesz mind szóban, mind írásban önállóan kommunikálni a célnyelven.

Tematika

1. Szóbeli vizsga: A tanuló a szóbeli vizsgán többféle részfeladatot teljesít. A verbális kommunikáció egy produktív készség, így a felkészülésnél nemcsak a lexikális tudás megszerzésére, hanem az idegen nyelvű verbális kompetencia fejlesztésére is szükség van. A közös munka során az alábbi részterületekre fókuszálunk:

1.1. Bemutakozás: A cél, hogy a tanuló felkészüljön arra, hogy a vizsgaszituációban képes legyen saját magáról összefüggően beszélni, a másik fél kérdéseire megfelelően tudjon reagálni.

1.2. Irányított beszélgetés: A tanulónak egy előre meghatározott problémához kell hozzászólnia. A legtöbb vizsgán ennél a résznél segítséget (például képet vagy szöveget) kap, ami alapján ki kell fejtenie az adott témát. A diáknak tehát képesnek kell lennie arra, hogy megfelelően érveljen egy dolog ellen vagy mellett, illetve a vizuális segítséget jól fel tudja használni a verbális kommunikáció során.

1.3. Szituációs gyakorlat: Ez a vizsgafeladat nem minden vizsgatípusnál jelenik meg, azonban a megfelelő érveléstechnika elsajátításánál fontos szerepet játszanak ezek a helyzetek.

1.4. A tanulónak a B2-es nyelvi szinten képesnek kell lennie arra, hogy az alábbi témákról a fent felsorolt szempontok alapján összefüggően kommunikáljon az adott idegen nyelven:

- 1) Az egyén
 - Életkori sajátosságok
 - Viselkedési szokások
 - Divat / öltözködés / szépségápolás
- 2) Társas kapcsolatok
 - Szerepek a családban
 - Férfi-nő kapcsolat
 - Munkahelyi kapcsolatrendszerek
- 3) Család
 - Család / gyereknevelés
 - Generációk kapcsolata / együttélése
 - Házasság / válás / együttélési formák
- 4) Lakás / lakóhely
 - Bérlet / saját tulajdonú lakás
 - Albérlet

- Lakásvásárlás / lakáshitel
 - Lakásfelújítás
- 5) Utazás / közlekedés
- Gépjárművezetés / közlekedési szabályok
 - Közlekedési balesetek
 - Közlekedés gyalogosan, kerékpáron
 - Külföldi utazások célja / formái
- 6) Vásárlás / üzletek
- Vásárlási szokások
 - Áruházláncok / csomagküldő szolgálat
 - Kisboltok kontra bevásárlóközpontok
 - Vásárlói reklamációk
- 7) Kommunikáció / kapcsolattartás
- A mobiltelefon térhódításának okai
 - A nyelvtudás szerepe a kommunikációban
 - Az angol nyelv erősödő dominanciája
- 8) Szolgáltatások
- Autóbérlés
 - Biztosítás és fajtái
 - Utazási irodák és bankok
 - Javítások / garancia
 - Közüzemi szolgáltatások
- 9) Kultúra / szórakozás
- Zenei irányzatok / zenei ízlés
 - Könyv kontra internet
 - Mozi, színház kontra tv, videó, DVD
- 10) Idő / időjárás
- Az előrejelzések szerepe, pontossága
 - Az időjárás és a közérzet (orvosmeteorológia)
 - A klíma és a növény- / állatvilág összefüggései
- 11) Egészség / betegségek
- Ambulancia, kórház szakorvosok
 - Természetgyógyászat, gyógyszerek
 - Megelőzés / szűrővizsgálatok

12) Sport

- Sportolás, egészséges életmód
- Labdasportok / csapatjátékok / játékszabályok
- Vízi sportok / téli sportok
- Extrém sportok

13) Média

- Napilapok jellege, rovataik
- Szenzáció és hírközlés
- Média és kultúraközvetítés

14) Hobbi

- Műkedvelői tevékenység
- Egyesületek (sport, kulturális, szakmai)
- Hobbi és munka

15) Tanulás / munka

- Nyelvtudás / szakképzettség / karrier
- Esélyegyenlőség a tanulásban, elhelyezkedésnél
- Csereprogramok
- Külföldi ösztöndíjak / részképzések
- Tömegoktatás kontra elitképzés

16) Az Európai Unió

- Munkavállalás az EU-ban
- Nyelvoktatás / nyelvtudás / elhelyezkedési esélyek az EU-ban
- EU programok (oktatás, gazdaság, stb.)

17) Országismeret: A forrás és célnyelvi ország

- népessége / nemzetiségei
- történelmi hagyományai, emlékei
- kulturális értékei
- művészeti / néprajzi sajátosságai

18) Közélet

- Közintézmények
- Ügyintézés hivatalokban
- Helyi közélet
- Közbiztonság
- Nemzeti ünnepek

19) Környezetvédelem

- Környezeti ártalmak (levegő, víz, talaj, stb.)
- Szelektív hulladékgyűjtés
- Újrahasznosítás
- Alternatív energiaforrások

20) Aktuális témák / események

- Közélet
- Gazdaság
- Művészetek
- Sport

2. Írásbeli vizsgarész: Az írásbeli vizsgafeladatok teljesítéséhez a következő nyelvi kompetenciák fejlesztésére kell összpontosítani: olvasott szöveg értése, hallott szöveg értése, íráskészség, nyelvhelyesség és szókincs.

2.1. Olvasott szöveg értése: Az olvasott szövegértésnél a három olvasásértési (globális, részletes, szelektív) stratégiát ismerik meg a tanulók. Szóbeli témakörökhöz kapcsolódó, autentikus szövegek segítségével a vizsgaszituációban az idegen nyelvű szövegeket a diákok a megfelelő tárgyi tudás és a technika ismeretében helyesen tudják értelmezni.

2.2. Hallott szöveg értése: A hallott szöveg értése is a fent említett három stratégiához köthető. A felkészülés során az igaz-hamis feladattípus mellett, a feltett kérdésekre történő válaszkeresést gyakorolják a diákok, valamint más stratégiákat is elsajátítanak.

2.3. Íráskészség: A felkészülés során az adott szóbeli témakörökhöz kapcsolódóan különböző szövegfajtákkal dolgoznak a tanulók. A cél, hogy az elsajátított szókincs valamint a megfelelő nyelvtani ismeretek alapján önállóan tudjanak: hivatalos, félhivatalos vagy baráti levelet írni, valamint egy témáról vagy képről véleményt tudjanak alkotni.

2.4. Nyelvhelyesség és szókincs: A szóbeli témakörök áttekintésekor a tanulók nemcsak az adott témához kapcsolódó szókincsset elevenítjük fel, hanem a B2-es nyelvvizsgán elvárt nyelvtani szerkezeteket is átismétljük:

- igeidők (Präsens, Perfekt, Präteritum, Plusquamperfekt, Futur I és Futur II)
- rendhagyó igék
- melléknévragozás
- főnévragozás
- szenvedő szerkezet (Vorgangspassiv és Zustandspassiv)
- műveltetés
- módbeli segédigék

- előjárószavak és vonzataik
- melléknévi igeneves szerkezetek
- melléknévfokozás
- feltételes mód (Konjunktiv II)
- függő beszéd (Konjunktiv I)
- visszaható és kölcsönös igék
- függő kérdések
- infinitív szerkezetek
- többszörösen összetett mondatok
- kötőszavak (mellérendelő, alárendelő, mellékmondati)
- igei, melléknévi és főnévi vonzatok

A felkészülésnél a szóbeli témakörök áttekintése során a tanulók az adott nyelvvizsgatípusnál megjelenő típusfeladatokkal (szóbeli, írásbeli, hallásértés és nyelvhelyesség) részletesen megismerkednek és a tanfolyamot egy próbavizsgálattal zárják.

Részletes tematika

Témakör	Óraszám
1) Az egyén	2
2) Társas kapcsolatok	2
3) Család	2
4) Lakás / lakóhely	2
5) Utazás / közlekedés	3
6) Vásárlás / üzletek	2
7) Kommunikáció / kapcsolattartás	2
8) Szolgáltatások	3
9) Kultúra / szórakozás	2
10) Idő / időjárás	2
11) Egészség / betegségek	3
12) Sport	3
13) Média	2
14) Hobbi	3
15) Tanulás / munka	3
16) Az Európai Unió	3
17) Országismeret: A forrás és célnyelvi ország	4
18) Közélet	2
19) Környezetvédelem	3
20) Aktuális témák / események	2
Próbavizsga	4
ÖSSZESEN	54

Idegen nyelvű tréning álláskeresőknél

Cél: A képzés során a tanuló sajátítsa el az önéletrajz-, illetve motivációs levélírási technikáját. Az adott célnyelven képes legyen ismereteinek eredményes megfogalmazására. A személyes beszélgetés alkalmával elhangzó kérdésekre nyelvi tudásának megfelelően tudjon válaszolni, valamint az interjúknál kellő magabiztossággal tudjon kommunikálni az elvárt idegen nyelven.

Óraszám: 20 X 45 perc

Képzés formája: A tréning elsősorban az egyéni felkészülést célozza meg, de igény lehetőség van a 2-3 fős csoportok kialakítására is.

Képzés teljesítésének feltétele: aktív órai részvétel (min. 80%-os jelenlét) és sikeres próbainterjú (min. 60%)

Tréning zárása: próbainterjú

Tréning nyelve: német

A képzést biztosító Szent-Györgyi Albert Általános Iskola és Gimnázium személyi (oktatók, vizsgáztatók, stb.) valamint tárgyi (multimédiás eszközök) feltételeinek igénybevitelével, biztosításával végzi.

Tematika

I. Önéletrajz

- Amerikai típusú vagy Europass önéletrajz
- Önéletrajzi adatok, végzettség, szakmai tapasztalat
- Nyelvtudás
- Specifikus kompetenciák kiemelése

II. Motivációs levél

- Motivációs levél tartalmi elemei

III. Állásinterjú

1. Személyes kérdések

- 1.1. Személyes motívumok
- 1.2. Személyes kapcsolatok
- 1.3. Önbecsülés és önértékelés
- 1.4. Tapasztalat és felelősség
- 1.5. Morális kérdések
- 1.6. Munkához való hozzáállás
- 1.7. Szervezettség
- 1.8. Kreativitás
- 1.9. Érdeklődés

2. Végzettség és képzettség

- 2.1. Alapképzettség
- 2.2. Képzettség minősége
- 2.3. Idegen nyelvi kompetenciák
- 2.4. Egyéb kompetenciák
- 2.5. Eredmények

3. Szakmai előmenetel
4. Megpályázni kívánt pozícióhoz kapcsolódó kérdések
 - 4.1. Motiváció
 - 4.2. Cég ismerete
 - 4.3. Fizetés
5. Leendő munkahelyhez és munkaadóhoz kapcsolódó kérdések
 - 5.1. Elképzelések és célok
 - 5.2. Rugalmasság
 - 5.3. A cég haszna
 - 5.4. Lojalitás
6. Együttműködési nehézségek
 - 6.1. Ellentétek a kollégákkal
 - 6.2. Ellentétek a főnökkel
 - 6.3. Hibák
 - 6.4. Kritikák
7. Kemény kérdések

Részletes tematika

Téma	Óraszám
I. Önéletrajz	1
II. Motivációs levél	1
III. Állásinterjú	
1. Személyes kérdések	3
2. Végzettség és képzettség	2
3. Szakmai előmenetel	2
4. Megpályázni kívánt pozícióhoz kapcsolódó kérdések	2
5. Leendő munkahelyhez és munkaadóhoz kapcsolódó kérdések	3
6. Együttműködési nehézségek	3
7. Kemény kérdések	3
Próbainterjú	2
ÖSSZESEN	20